

Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной
аккредитации специалистов
со средним профессиональным образованием в 2020 году

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1. Проведение аускультации легких
2. Проведение электрокардиографии
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка Проведение аускультации легких

Сценарий (ситуация) №1

Мужчина 23 лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до $37,5^{\circ}\text{C}$, сухой кашель. Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением.

Объективно: температура тела $37,2^{\circ}\text{C}$. Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин., АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Проведите аускультацию легких.

Сценарий (ситуация) №2

Пациентка Е., 50 лет, обратилась к фельдшеру с жалобами на головную боль, высокую температуру, резкую колющую боль в правой половине грудной клетки, усиливающуюся при кашле, одышку, кашель с мокротой «Ржавого цвета». Заболевание началось остро, после переохлаждения. Больна второй день.

Проведите аускультацию легких.

Сценарий (ситуация) №3

Пациент Б., 37 лет, обратился к фельдшеру. Жалобы на приступ удушья, с затрудненным выдохом, общую слабость, недомогание.

В анамнезе: хроническая обструктивная болезнь легких в течение 5 лет, обострения возникают периодически в осенне-весенний период и часто связаны с переохлаждением. Ухудшение состояния наступило 5 дней назад. Появилась общая слабость, недомогание, повышенная утомляемость, снижение работоспособности, повышение температуры, кашель с выделением слизисто-гноной мокроты в умеренном количестве, одышка. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день.

Проведите аускультацию легких.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение аускультации легких

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|--|--|-----------------------|-----------------------------|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3. | Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении фельдшера | Сказать | |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать | |
| Подготовка к проведению процедуры | | | |
| 7. | Убедиться, что стетофонендоскоп находится в рабочем положении | Выполнить | |
| 8. | Обработать оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком | Выполнить/ Сказать | |
| 9. | Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды | Сказать | |
| 10. | Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками | Сказать | |
| 11. | Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос | Сказать | |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Выполнить/ Сказать | |
| 13. | Встать сбоку или спереди от пациента | Выполнить | |
| 14. | Вставить оливы стетофонендоскопа в наружные слуховые проходы | Выполнить | |
| Выполнение процедуры | | | |
| 15. | Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности: | Выполнить/ Сказать | |
| 16. | в надключичную ямку | Выполнить/ Сказать | |
| 17. | в подключичную ямку | Выполнить/ Сказать | |
| 18. | в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева | Выполнить/ Сказать | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------|
| 19. | во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева | Выполнить/ Сказать | |
| 20. | в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по среднеключичной линии справа | Выполнить/ Сказать | |
| 21. | Предложить пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке или перед собой | Выполнить/ Сказать | |
| 22. | Поставить мембрану фонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности: | Выполнить/ Сказать | |
| 23. | в 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева | Выполнить/ Сказать | |
| 24. | в 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева | Выполнить/ Сказать | |
| 25. | Попросить пациента опустить руки | Сказать | |
| 26. | Встать сзади от пациента | Выполнить | |
| 27. | Попросить пациента наклониться вперёд, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи | Сказать | |
| 28. | Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности: | Выполнить/ Сказать | |
| 29. | в надлопаточной области справа и слева | Выполнить/ Сказать | |
| 30. | в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа | Выполнить/ Сказать | |
| 31. | в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа | Выполнить/ Сказать | |
| 32. | в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа | Выполнить/ Сказать | |
| 33. | в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа | Выполнить/ Сказать | |
| 34. | в 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа | Выполнить/ Сказать | |
| 35. | в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа | Выполнить/ Сказать | |
| 36. | в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа | Выполнить/ Сказать | |
| 37. | в 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа | Выполнить/ Сказать | |
| 38. | Попросить пациента опустить руки | Сказать | |
| 39. | Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях | Сказать | |
| 40. | Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться | Сказать | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-----------------------------|--|-----------------------|-----------------------------|
| Завершение процедуры | | | |
| 41. | Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком и извлечь ее из упаковки | Выполнить | |
| 42. | Поместить упаковку салфетки в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса А | Выполнить | |
| 43. | Обработать (протереть) оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком | Выполнить/ Сказать | |
| 44. | Поместить использованную салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить | |
| 45. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Выполнить/ Сказать | |
| 46. | Сделать запись о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у) | Выполнить/ Сказать | |

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение аускультации легких

| № п/п | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментариев аккредитуемого |
|-------|--|--|
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте, я фельдшер» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам необходимо провести аускультацию (выслушивание) сердца ____ (указать наименование в соответствии с условием)» |
| 2 | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
| 3 | Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией | «Пациент идентифицирован» |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении фельдшера | «Вам необходимо провести аускультацию (выслушивание) лёгких» |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры | «Аускультация легких будет проводиться в положении сидя или стоя, целью аускультации является определение характера основных дыхательных шумов» |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 8 | Обработать оливки и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком | «Обрабатываю оливки и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком» |
| 9 | Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды | «Освободите пожалуйста верхнюю половину грудной клетки от одежды» |
| 10 | Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками | «Займите удобное положение на кушетке сидя или встаньте с опущенными вдоль туловища руками» |
| 11 | Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос | «Дышите ровно через нос» |
| 12 | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки кожным антисептиком» |
| 15 | Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности: | «При аускультации легких головку стетофонендоскопа ставлю в симметричные участки правой и левой половины грудной клетки» |
| 16 | в надключичную ямку | «в надключичную ямку» |
| 17 | в подключичную ямку | «в подключичную ямку» |
| 18 | в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии | «в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии» |

| | | |
|----|--|---|
| | справа и слева | справа и слева» |
| 19 | во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева | «во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева» |
| 20 | в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по среднеключичной линии справа | «в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по среднеключичной линии справа» |
| 21 | Предложить пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке или перед собой | «Сложите пожалуйста руки в замок и заложите за голову» |
| 22 | Поставить мембрану фонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности: | «Ставлю мембрану фонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности:» |
| 23 | в 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева | «в 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева» |
| 24 | в 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева | «в 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева» |
| 25 | Попросить пациента опустить руки | «Опустите, пожалуйста, руки» |
| 27 | Попросить пациента наклониться вперёд, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи | «Наклонитесь, пожалуйста, вперёд, скрестите руки на груди, положив ладони на плечи» |
| 28 | Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности: | «Ставлю мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:» |
| 29 | в надлопаточной области справа и слева | «в надлопаточной области справа и слева» |
| 30 | в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа | «в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа» |
| 31 | в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа | «в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа» |
| 32 | в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа | «в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа» |
| 33 | в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа | «в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа» |
| 34 | в 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа | «в 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа» |
| 35 | в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа | «в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа» |
| 36 | в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа | «в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа» |
| 37 | в 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа | «в 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа» |
| 38 | Попросить пациента опустить руки | «Опустите, пожалуйста, руки» |
| 39 | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как вы себя чувствуете?» |

| | | |
|----|---|--|
| | и ощущениях | |
| 40 | Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться | «Обследование закончено. Вы можете одеваться. Необходима ли Вам помощь при этом?» |
| 43 | Обработать (протереть) оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком | Обрабатываю оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком» |
| 45 | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 46 | Сделать записать о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у) | Делаю записать о результате обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у)» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для аускультации лёгких
2. Кушетка медицинская
3. Стол для записей
4. Стул
5. Стетофонендоскоп
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку аккредитуемого)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
13. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
14. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.06.2016 №425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2012 №390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.2012 №1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного

согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 514 от 12.05.2014

7. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.

8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58

9. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Проведение электрокардиографии»

Сценарий (ситуация) №1

На прием к фельдшеру обратился пациент с жалобами на сжимающие боли в области сердца, за грудиной. Болевой приступ возник 1 час назад, приемом нитроглицерина боль не купируется. При объективном обследовании кожа бледная, покрыта холодным липким потом, в легких везикулярное дыхание, тоны сердца учащены, приглушены, ЧСС 92 в 1 мин, АД 150/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный.

С целью уточнения диагноза данному пациенту проведите электрокардиографию.

Сценарий (ситуация) №2

На прием к фельдшеру обратился пациент с жалобами на сердцебиения, одышку. Сердцебиение возникло внезапно, после физической нагрузки. При осмотре выявлен акроцианоз, в легких дыхание везикулярное, тоны сердца ясные, учащены, ритм правильный, ЧСС 180 в 1 мин, АД 130/90 мм рт.ст. Живот безболезненный.

С целью уточнения диагноза данному пациенту проведите электрокардиографию.

Сценарий (ситуация) №3

К фельдшеру доставили пациента с выраженной одышкой, которая возникла внезапно. Из анамнеза известно, что у пациента варикозная болезнь сосудов нижних конечностей, специально не лечился.

Объективно: цианоз верхней половины туловища, нижние конечности бледные, видны варикознорасширенные вены, тоны сердца приглушены, учащены, ЧСС 98 в 1 мин, АД 150/90 мм рт.ст. Живот безболезненный.

С целью уточнения диагноза данному пациенту проведите электрокардиографию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение электрокардиографии

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать | |
| 2 | Попросить пациента представиться | Сказать | |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать | |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать | |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Выполнить/ сказать | |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать | |
| | Подготовка к проведению процедуры | | |
| 7 | Застелить кушетку одноразовой простынейю | Выполнить | |
| 8 | Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени | Выполнить/ сказать | |
| 9 | Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку на спине с вытянутыми вдоль туловища руками для максимального расслабления мышц | Выполнить/ сказать | |
| 10 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить/ сказать | |
| | Выполнение процедуры | | |
| 11 | Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке: | Выполнить/ Сказать | |
| 12 | - красный цвет(R) – правое предплечье | Выполнить | |
| 13 | - желтый цвет(L) – левое предплечье | Выполнить | |
| 14 | - зеленый цвет(F) – левая голень | Выполнить | |
| 15 | - черный цвет (№, заземляющий провод) – правая голень | Выполнить | |
| 16 | Перед наложением электродов необходимо смочить электроды гелем (Акугель) или раствором электролита | Выполнить | |
| 17 | На грудь установить 6 грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке: V1 – четвертое межреберье справа от грудины (красный) | Выполнить | |
| 18 | V2 - четвертое межреберье слева от грудины (желтый) | Выполнить | |
| 19 | V3 – между позицией V2 и V4 (зеленый) | Выполнить | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|---|-----------------------|-----------------------------|
| 20 | V4 – пятое межреберье по левой средней ключичной линии (коричневый) | Выполнить | |
| 21 | V5 –пятое межреберье по левой передней подмышечной линии (черный) | Выполнить | |
| 22 | V6 –пятое межреберье по левой средней подмышечной линии (фиолетовый) | Выполнить | |
| 23 | Включить тумблер электрокардиографа | Выполнить | |
| 24 | Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях | Выполнить | |
| 25 | Оценить содержание записи на предмет неотложных состояний | Сказать | |
| | Окончание процедуры | | |
| 26 | По завершению процедуры выключить тумблер электрокардиографа | Выполнить | |
| 27 | Снять электроды с пациента, завершая процесс снятием черного электрода | Выполнить | |
| 28 | Предложить пациенту удалить излишки геля Акугель бумажной одноразовой салфеткой, одеться | Выполнить/ сказать | |
| 29 | Поместить бумажную салфетку в емкость для отходов класса А | Выполнить | |
| 30 | Обработать электроды салфеткой с антисептиком | Выполнить | |
| 31 | Поместить салфетки с антисептиком в емкость для отходов класса А | Выполнить | |
| 32 | Поместить одноразовую простынь в емкость для отходов класса А | Выполнить | |
| 33 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить/ сказать | |
| 34 | Уточнить у пациента самочувствие | Сказать | |
| 35 | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | Выполнить/ сказать | |

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение электрокардиографии

| № | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментария аккредитуемого |
|----|---|---|
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте!» «Я фельдшер» «Меня зовут _____ (ФИО)» |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом назначений | «Пациент идентифицирован» |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | «Вам назначено проведение электрокардиографии» |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | «С помощью аппарата электрокардиографа произведем запись работы сердца» |
| 8 | Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени | «Вам необходимо раздеться до пояса и освободить от одежды область голени с обеих сторон» |
| 9 | Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку на спине с вытянутыми вдоль туловища руками для максимального расслабления мышц | «Ложитесь на кушетку с вытянутыми вдоль туловища руками», «Вам помочь лечь на кушетку?» |
| 10 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) |
| 11 | Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их | «Во время проведения процедуры вам необходимо лежать спокойно, расслабиться и не двигаться» |
| 25 | Оценить содержание записи на предмет неотложных состояний | «При выраженных изменениях на ЭКГ пленке вызываю врача, пациента не отпускаю до его прихода» |
| 28 | Предложить пациенту удалить излишки геля Акугель бумажной одноразовой салфеткой, одеться | «Снимите излишки геля Акугель бумажной одноразовой салфеткой. Я могу Вам помочь. Одевайтесь» |
| 33 | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 34 | Уточнить у пациента самочувствие | «Как Вы себя чувствуете?» Пациент чувствует себя хорошо. |
| 35 | Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | «Складываю кардиограмму с конца в начало, подписываю ФИО пациента полностью, число, месяц, год рождения, дату, время регистрации ЭКГ и подписываю. Регистрирую» |

| | | |
|--|--|--|
| | | кардиограмму в журнале и передаю врачу на расшифровку» |
|--|--|--|

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом (полноростовой) взрослого пациента для размещения электродов и снятия ЭКГ по 12 отведениям или манекен для физикального обследования с возможностью регистрации ЭКГ в 12 отведениях – 1 шт.
2. Кушетка медицинская – 1 шт.
3. Одноразовая простыня – 1 шт. (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Кожный антисептик для обработки рук – 1 флакон
5. Гель электропроводящий (Акугель) -1 флакон
6. Салфетка с антисептиком одноразовая – 3 шт. (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Электрокардиограф
8. Шариковая ручка для заполнения аккредитуемым медицинской документации
9. Стол для размещения оснащения – 1 шт.
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» – 1 шт.
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» – 1 шт.
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного – 1 шт.
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета – 1 шт.
14. Медицинская документация: паспортная часть медицинской карты амбулаторного больного и журнал регистрации электрокардиограммы (из расчета 1 копия на аккредитуемого)
15. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.06.2016 №425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2012 №390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 514 от 12.05.2014
7. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по

техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.

8. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58

9. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 №163

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №1834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

12. Приказ Минздрава Российской Федерации от 30 ноября 1993 г. № 283 «О совершенствовании службы функциональной диагностики в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 декабря 2016 г. № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований»

14. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях»

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Сценарий (ситуация) №1

Вы фельдшер ФАПа вызваны на дом к пациентке 65 лет. После измерения артериального давления пациентке стало плохо, она упала на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фельдшер ФАПа. Пациент 63 лет обратился к Вам в связи с учащением приступов стенокардии в течение последних 5-ти дней. Во время приема пациенту стало плохо, он упал на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фельдшер ФАПа. Выходя из кабинета, Вы обнаружили его в холле женщину 47 лет без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | Сказать | |
| 2 | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить | |
| 3 | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | Сказать | |
| 4 | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать | |
| 5 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить | |
| 6 | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить | |
| 7 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути | Выполнить | |
| | Определить признаки жизни | | |
| 8 | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/ Сказать | |
| 9 | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить | |
| 10 | Считать вслух до 10-ти | Сказать | |
| | Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму | | |
| 11 | Факт вызова бригады | Сказать | |
| 12 | Координаты места происшествия | Сказать | |
| 13 | Количество пострадавших | Сказать | |
| 14 | Пол | Сказать | |
| 15 | Примерный возраст | Сказать | |
| 16 | Состояние пострадавшего | Сказать | |
| 17 | Предположительная причина состояния | Сказать | |
| 18 | Объем Вашей помощи | Сказать | |
| | Подготовка к компрессиям грудной клетки | | |
| 19 | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить | |
| 20 | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | Выполнить | |
| 21 | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить | |
| 22 | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок | Выполнить | |
| | Компрессии грудной клетки | | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|--|--|-----------------------------|
| 23 | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить | |
| 24 | Руки аккредитуемого вертикальны | Выполнить | |
| 25 | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях | Выполнить | |
| 26 | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней | Выполнить | |
| 27 | Компрессии отсчитываются вслух | Сказать | |
| | Искусственная вентиляция легких | | |
| 28 | Защита себя | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких | |
| 29 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить | |
| 30 | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему | Выполнить | |
| 31 | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить | |
| 32 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие | Выполнить | |
| 33 | Обхватить губы пострадавшего своими губами | Выполнить | |
| 34 | Произвести выдох в пострадавшего | Выполнить | |
| 35 | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды | Выполнить | |
| 36 | Повторить выдох в пострадавшего | Выполнить | |
| | Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации | | |
| 37 | Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см) | Выполнить | |
| 38 | Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) | Выполнить | |
| 39 | Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту) | Выполнить | |
| 40 | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд, 1 цикл – 30:2) | Оценить | |
| | Завершение испытания | | |
| 41 | При команде: «Осталась 1 минута» | Реанимация не прекращалась | |
| 42 | Перед выходом | Участник озвучил | |

| № п/п | Перечень практических действий | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|---|---|---|-----------------------------|
| | | претензии к своему выполнению | |
| Нерегламентированные и небезопасные действия | | | |
| 43 | Компрессии производились | Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение | |
| 44 | Центральный пульс | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания | |
| 45 | Периферический пульс | Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий | |
| 46 | Оценка неврологического статуса | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет | |
| 47 | Сбор анамнеза | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию | |
| 48 | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек | |
| 49 | Риск заражения | Не проводил ИВЛ без средства защиты | |
| 50 | Общее впечатление эксперта | Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально | |

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

| № | Практическое действие аккредитуемого | Примерный текст комментариев аккредитуемого |
|----------|---|--|
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего | «Опасности нет» |
| 3. | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | «Вам нужна помощь?» |
| 4. | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | «Помогите, человеку плохо!» |
| 8. | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Проговорить: «Дыхания нет!» |
| 10. | Считать вслух до 10-ти | «Один, два, три... и т.д. десять» |
| 11. | Факт вызова бригады | Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи» |
| 12. | Координаты места происшествия | Назвать любой адрес |
| 13. | Количество пострадавших | «Количество пострадавших - 1 человек» |
| 14. | Пол | Указать любой пол |
| 15. | Примерный возраст | Указать любой возраст старше 30 лет |
| 16. | Состояние пострадавшего | «Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии» |
| 17. | Предположительная причина состояния | «Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения» |
| 18. | Объем Вашей помощи | «Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких» |
| 27. | Компрессии отсчитываются вслух | «Один, два, три... и т.д. тридцать» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 514 от 12.05.2014
5. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.